

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ”

МБ житәкчесе

И.Х. Замалиева И.Х

МБ утырышы беркетмәсе
№ 1 25 август 2016 ел

“КИЛЕШЕНДЕ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директор
урынбасары

Л.Р. Ягодина Л.Р.

27 август 2016 ел

“РАСЛАНДЫ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директоры



Л.Н. Липлянина Л.Н.

номерлы боерыгы

31 август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Васильева Антонида Валентиновнаның
3 “В” сыйныфы өчен әдәби укудан
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 3 “В”

Укытучы: Васильева А.В

Әдәби укудан барлыгы: 102 сәг.

Атнага: 3 сәг

Дәрәслек. Татар теле. Күңелле татар теле. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)
Төзүчеләре: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.Ә.Гыйниятуллина
Татар теле китабы. Ике кисәктән тора. Казан. «Татармультфильм» нәшрияты, 2013 ел

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче — авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр

Тыңлап аңлау - Укытучының дәрәс, уен ситуацияләре белән бәйлә сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау; тыңлаганда жөмлә, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру;
- сүзләрен, сүзтезмәләрен, жөмләләрен, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетеп аера белү;

- сүзләрен, жөмләләрен тыңлап тәржемә итә белү;

- ишеткән сөйләмнең, жөмләнең эчтәлегенә төшенү.

Диалогик сөйләм: - Өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;

- программада күрсәтелгән темалар буенча укытучының сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү;

- дәрәслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

Монологик сөйләм

- Җанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү; тәкъдим ителгән план, терек сүзләр ярдәмендә укылган өзек яисә караган рәсем буенча, өйрәнелгән жөмлә төрләрен файдаланып, хикәя төзү;

- укылган хикәяләрнең эчтәлеген сөйли белү;

- үзе, гайләсә һәм дуслары турында кечкенә мәгълүмат бирә белү.

Уку

- Татар алфавитындагы хәрәфләрне танып белү;

- хәрәф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтеп укый белү;

- дәреслектә уку өчен бирелгән жөмлөләрне, текстларны дәрес интонация белән укый белү;
- тексттагы тыныш билгеләренә карап, тиешле пауза һәм интонацияләренә үтәү, өтерләр янындагы сүзләрне тиндәшлек, эндәшү интонацияләре белән уку;
- укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
- кечкенә күләмле шигырьләренә ятган сөйләү;
- укыгандың сүзлекләр кулланышы белү.

II. Укыту предметының эчтәлегә

Белем бәйрәме: Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Без диктант язабыз. Без дәрестә. Мин билгә алам. Без китапханәгә йөрибез.

Көндәлек режим. Минем көндәлек режимым.

Ашханәдә. Без ашханәдә ашыйбыз. Минем яраткан ашларым. Безгә кунаклар килә. Без табын эзерлибез.

Без эти-эниләргә булышабыз. Минем эти – энием кем булып эшли?

Без өйдә булышабыз. Без табын эзерлибез.

Туган якка кыш килде. Яңа ел бәйрәме. Нава торышы. Кышкы уеннар. Каникулда.

Шәһәрдә һәм авылда. Татарстан – минем туган ягым. Татарстанда яшәүче милләتلәр. Татарстан шәһәрләре. Без шәһәргә барабыз. Безнең авыл.

Әдәпле булайк. Әдәпле сөйләшү. Телефоннан әдәпле сөйләшү. Туган көнгә чакыру. Табын янында. Без бүләкләр бирәбез.

Кечкенә дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларны сурәтләү, аларны карау. Минем яраткан пәсем. **Күңелле жәй.** Без жәйне яратабыз. Ел фасыллары билгеләре. Жәй житә. Без жиләккә барабыз. Безнең бакча. Жәйге ял. Сабантуй – зур бәйрәм.

III. Төп уку эшчэнлеге төрлөргө күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Укучыларның эшчәнлек төре	Үткөрү вакыты
1	Беренче сентябрь - белем бәйрәме	Кереш сүз. Әңгәмәдә катнашу, рәсемнәргә карап жөмлөләр төзү.	1.09
2	Белем бәйрәме белән!	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	2.09
3	Безнең сыйныф	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	3.09
4	Безнең сыйныф	Яңа материал белән танышу, укытучының кереш сүзе, укылган текст буенча фикер алышу.	8.09
5	Безнең билгеләр	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	9.09
6	Без ничек укыйбыз?	Уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	10.09
7	Без дәрестә	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, мәкальләр уку, рәсемнәр күзәтү. Төрле биремнәр эшләү	15.09
8	«Чын иптәш» хикәясе	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	16.09
9	«Чын иптәш» хикәясе	Укучылар үзләре уйлап язган яки башка авторларныкы булган, тәржемә иткән әкият һәм фантастик әсәрләрне китапчык итеп, рәсемнәр белән бизәп, сыйныфташларына тәкъдим итәләр.	17.09
10	Без китапханәгә йөрибез	Тема буенча укытучының кереш сүзе, текстны укып, әңгәмә оештыру.	22.09
11	Мин китап укыйм	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	23.09
12	Без китаплар укыйбыз	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү.	24.09
13	Ә.Исхак «Сөмбелә» шигыре	Укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	29.09

14	Минем көндәлек режимым	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	30.09
15	Минем көндәлек режимым	Сайлап алып уку, укыганны анализлый белү, үз фикеренне тексттан дәлиллар табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	1.10
16	М.Жәлил “Сәгать”	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	6.10
17	М.Жәлил “Сәгать”	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү	7.10
18	Кабатлау дәресе “Көндәлек режимы”	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	8.10
19	Без ашханәдә ашыйбыз	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	13.10
20	«Ашханәдә» тексты.	Монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү	14.10
21	«Ашханәдә» тексты	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	15.10
22	Минем яраткан ашларым	Хикәяне уку, сүзләргә аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	20.10
23	Без татлы ризыклар яратабыз.	Әкиятне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау.	21.10
24	Безгә кунаклар килә	Әкиятне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	22.10
25	Б. Рәхмәт «Аш вакыты шигыре»	Текстның эчтәлеген аңлап, үз фикеренне әйтә белү.	27.10
26	Уйный башладым төзелмәсе	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	28.10
27	Гардановның «Икмәк» хикәясе	Әңгәмә, сәнгатьле уку	29.10
28	Гардановның «Икмәк» хикәясе	Хикәяне уку, сорау-биремнәргә җавап эшләү.	10.11
29	Ш. Галиев «Кунаклар».	Шигырьне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау,	11.11
30	Без табын эзерлибез	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	12.11
31	Без табын эзерлибез	Сәнгатьле уку, сүзләргә аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	17.11
32	Г. Тукай - бөек шагыйрь	Дәреслектә, эш дәфтәрендә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	18.11
33	Г. Тукай «Безнең гаилә».	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	19.11
34	Минем эти - әнием кем	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү,	24.11

	булып, кайда эшли?	белемнэрне тикшерү	
35	« Акыллы малай» тексты.	Хикяэне уку, сүзлэрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	25.11
36	«Акыллы малай» тексты.	Әңгәмә, сәнгатьле уку. Бирелгән билгеләмәлэргә нигезләнеп, нәтижә ясау. Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	26.11
37	«Иң я х ш ы укучы!» конкурсы	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	1.12
38	Без х и к э я сөйлибез.	Анализлау, фикер алышу.	2.12
39	Без бер-беребезне мактыйбыз.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнэрне тикшерү	3.12
40	Без өйдә булышабыз.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	8.12
41	Ихсан Әхтәмнең «Ана рәх-мәте» тексты.	Әңгәмә, сәнгатьле уку	9.12
42	Ихсан Әхтәмнең «Ана рәх-мәте» тексты.	Текстагы уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	10.12
43	Образга бәя бирү	Образларга бәя бирү	15.12
44	Ә. Бикчәнтәева “Дәү әнием”	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	16.12
45	Без табын әзерлибез	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү.	17.12
46	И.Туктар “ Авыраяк” хикяэсе	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, фикер алышу.	22.12
47	Х. Халиков “Без ничәү?”	Парлап эшләү, сорау-җавап формалары	23.12
48	Туган якка кыш килде. Яңа ел бәйрәме.	Хикяэне уку, сүзлэрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	24.12
49	Яңа ел бәйрәме	Хикяэне уку, сүзлэрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	12.01
50	Чыршы бәйрәме	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сораулар төзү	13.01
51	Әминә Бикчәнтәева «Салкын саф һава»	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	14.01
52	Һава торышы.	Үзлектән табышмаклар төзү, биремнәр эшләү	19.01
53	Кышкы уеннар	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү.	20.01
54	«Тауда» тексты буенча практик эш эшләү.	Әңгәмә, тәржемә эше, сөйләү	21.01

55	«Тауда» хикэясе. Диалогик сөйлэм.	Яңа материал белән танышу, укытучының кереш сүзе, укылган текст буенча фикер алышу.	26.01
56	Спорт төрләре.	Монологик сөйләмгә чыгу	27.01
57	«Дуслар» хикэясе.	Әңгәмә, парлап эшләү	28.01
58	«Дуслар» хикэясе.	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	2.02
59	«Каникулда хикэясе.	Сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	3.02
60	«Каникулда» хикэясе	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	4.02
61	Без каникулда	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	9.02
62	Татарстан - минем туган ягым	Монологик сөйләмгә чыгу, рәсемнәр буенча эш	10.02
63	Татарстан - зур, бай республика.	Әңгәмә, парлап эшләү	11.02
64	Татарстанда яшәүче милләтләр	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	16.02
65	Татарстан шәһәрләре.	Сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	17.02
66	Без нинди транспортта барабыз?	Сәнгатьле уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	18.02
67	Без нинди йортта яшибез?	Рәсем буенча эш, тәржемә итү	23.02
68	Без шәһәргә барабыз	Рәсем буенча эш, тәржемә итү, парлап эшләү	24.02
69	Текст “Безнең авыл”	Әңгәмә. Парлап эшләү, сораулар төзү	25.02
70	Текст “Безнең авыл”	Әңгәмә. Парлап эшләү, сорауларга җавап бирү	2.03
71	Әдәпле сүзләр	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	3.03
72	Телефоннан әдәпле сөйләшәбезме?	Телефоннан сөйләшкәндә әдәпле сүзләр куллану, биремнәр эшләү	4.03
73	Туган көнгә ничек чакырабыз?	Төрле биремнәр эшләү, әңгәмә, парлап эшләү	9.03
74	Дусларны каршылыйм.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	10.03

75	8 нче Март - энилэр бэйрәме.	Котлау язу белү, парлап эшләү.	11.03
76	«Трамвайда» хикәясе.	Текстны укуп, әңгәмә оештыру, фикер алышу	16.03
77	Дәрдемәнднең «Өч ул» хикәясе	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	17.03
78	Дәрдемәнднең «Өч ул» хикәясе	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү.	18.03
79	Кечкенә дусларыбыз	Укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	30.03
80	«Дуслар» хикәясе	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	31.03
81	Муса Жәлил «Маэмай»	Укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	1.04
82	«Минем песием» хикәясе	Хикәяне уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	6.04
83	Әкият «Кем нәрсә ярата?»	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү	7.04
84	Г.Тукай, Б.Рәхмәт шигырьләре	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	8.04
85	«Жәй җитте» тексты.	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	13.04
86	«Төсләр» әкиятте	Монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү	14.04
87	Р. Фәйзуллинның «Җиләк кайда күп» шигыре.	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	15.04
88	“Жиләк жыям, как коям” уены	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, жөмлөләр төзү	20.04
89	Х. Халиковның «Витаминлы аш» хикәясе	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	21.04
90	Х. Халиковның «Витаминлы аш» хикәясе	Дәрәслектә, эш дәфтәрендә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	22.04
91	Роберт Миңнуллин – балаларның яраткан шагыйре	Танышу, әңгәмә. Өстәмә әдәбият.	27.04
92	Р. Миңнуллин «К» л а р тулган бакчага»	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	28.04

93	Жэйге ял	Фикер алышу, хикэя төзү.	29.04
94	Без су буенда	Бэйлэнешле сөйлэм телен үстерү, белемнэрне тикшерү	4.05
95	Без Сабантуйга барабыз	Ситуатив биремнэр, хикэянең эчтәлеген сөйли белү	5.05
96	Без Сабантуйга барабыз	Әңгәмә кору, фикер алышу	6.05
97	Жэйге ял	Әкиятгәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	11.05
98	Йомгаклау тесты	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү	12.05
99	Ишетеп аңлау	Бэйлэнешле сөйләм телен үстерү, белемнэрне тикшерү	13.05
100	Тема буенча лексик материалын кабатлау	Практик күнегүләрдә белемнэрне куллана белү	18.05
101	Тема буенча лексик материалын кабатлау	Бэйлэнешле сөйләм телен үстерү, белемнэрне тикшерү	19.05
102	Йомгаклап кабатлау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнэрне куллана белү	20.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

10 (десять) листов

учитель татарского языка и литературы

Васильев С.В.

